



5月 こどもえんふじだより



令和6年5月1日【発行】幼保連携型認定こども園ふじ

園長室から見える田んぼもすっかり田植えの準備になりました。風景の変化も早いように入園、進級から早くも一か月が過ぎました。朝から響いていた不安な声は今ではほとんど聞こえなくなり、張り切って廊下を走っていく園児やずんずんと階段を上る園児の姿を見ることができます。

先日、今年度初めての3歳以上児の英語教室”Let’s go!”を行いました。いつもニコニコのかわいい頃の園児をふと思い、子ども達の成長の速さと時の流れの速さに驚きを感じました。最初は緊張した表情のぺんぎん組さん（3歳児クラス）でしたが、楽しさ大爆発の初レッスンでした。いるか組さん（4歳児）も元気はつらつ。しっかり聞いて、しっかり発語していました。くじら組さん（5歳児）は英語歴3年目になり、余裕のレッスンとリスニング力でした。いつも感心することは、ふじの子どもたちは、きちんとお話を聞くことができる子どもが多いことです。また、レッスンは30分間ですが、最後まで集中力を切らすことなく参加することができます。これは、普段のご家庭での行いや保育のおかげと思っています。

園では引き続き、3歳以上児は好きなことを楽しんでやること、やってみたいことにどんどん挑戦すること、社会的に守らなければならないルールを身に付ける事など様々な教育・保育に取り組んで参ります。園は子どもたちの10年先、20年先に繋がる今を大事にしたいと考えております。

3歳未満児さんはお家の延長のように、安全で安心できる温かい環境を整えて参ります。

4月は不安な表情をしていた子どもたちが楽しそうに一人遊びをしたり、お気に入りの玩具で遊んだり落ち着いた様子が見られ始めています。

保護者の皆様もなにか不安なことや疑問に思われたことがありましたら、遠慮なさらずに担任、主幹保育教諭、園長にお声を掛けてください。まずは、ゴールデンウィークを存分に楽しみ、ゆっくりと過ごしてください。

園長 佐川ひとみ

5月行事予定

日	曜日	おもな行事	3歳以上児各教室	誕生会	身体測定	職員研修等
1日	水	くじら遠足				
2日	木					職員会議
8日	水		レッツゴー			研究部会
9日	木		水泳教室(くじら組)			
10日	金		サッカー教室			
15日	水	保育参観・懇談会			あしか	
16日	木		水泳教室(いるか組)	あしか		
17日	金		サッカー教室			研修会
20日	月				ぺんぎん	
21日	火				めだか	
22日	水		レッツゴー		いるか	
23日	木				らっこ	
24日	金		サッカー教室		くじら	
27日	月			くじら		
28日	火	内科健診		いるか		
29日	水	避難訓練		めだか らっこ		園内研修
30日	木	内科健診				
31日	金		サッカー教室			

こどもの日

5月5日はこどもの日。子どもたちの健やかな成長をお祈りする日本の大切な伝統行事です。園内でも、こいのぼりの歌が聞こえてきたり、こいのぼり製作をしたりして楽しんでいます。みんな、元気いっぱいおおきくな〜れ！

実習生のお知らせ

5月27日(月)～6月6日(木)

よろしく
お願いいたします。

内科健診について

◎28日(火)めだか、らっこ、あしか組
◎30日(木)ぺんぎん、いるか、くじら組
両日とも午後2時30分からとなります。お休みのないようお願いします。どうしても都合のつかない場合は、職員にご相談ください。健診の時間だけ登園も可能です。

※未受診者は、各ご家庭で厚生医療センターへ行って内科健診を受けていただきます。



入園・進級おめでとう会

4月15日(月)、入園進級おめでとう会がありました。新しいお友達の紹介や、クイズやダンスを踊ってみんなでお祝いしました。

今年度もスタートし、泣いたり笑ったり子どもたちのにぎやかな声が響いていますよ。

お知らせとお願い

- ・ホームページに記載されている思い出アルバムは、現在そだちえに移行しております。そだちえにて閲覧していただき、購入も可能となっております。お知らせが遅くなりまして、大変申し訳ありませんでした。
- ・おがスマのご登録ありがとうございました。引き続き、おがスマにて連絡帳や登園連絡等をお願いします。何かご不明な点等ありましたら、職員へお問い合わせください。
- ・尚、土曜日の申請はこれまでと同様ですので、毎週水曜日朝10時まで提出厳守して下さるようお願いします。
- ・降園の際は怪我等のないよう、速やかにお帰り下さいますようお願いいたします。
- ・気温も暖かい日もあり、子どもたちは汗をかく日も増えてきました。着替えも多くなりますので補充をお願いします。また、忘れずに全ての物に記名をお願いします。

